

## **Besuch der Wanderausstellung „Playfair“**

Ein Besuch der Wanderausstellung kann möglicherweise folgendermaßen ablaufen. Selbstverständlich können Sie den Besuch mit Ihrer Klasse nach Ihren Vorstellungen gestalten. Eine entsprechende Vor- und Nachbereitung bzw. Einbettung in Ihren Unterricht macht den Besuch für Sie und Ihre Schüler wertvoller.

### **Einstieg: Seilkreis**

Die Teilnehmenden stehen im Kreis. Die Leitung gibt das Seil durch. Wenn das andere Ende zurückgekommen ist, werden beide Enden fest verknotet. Dieser Seilkreis wird auf die Rückseite gebracht und alle können sich nun an das Seil fest anlehnen. Nun erfolgt ein langsames Einpendeln in eine stabile Lage.

Diese kleine Aktion ermöglicht einen Einstieg in das Thema (Balance, Teil des Ganzen, Einfluss eines Einzelnen, Rolle der Gruppe usw.) und bietet eine schöne Metapher. Dazu ist ein Platz für den Kreis indoor oder outdoor notwendig.

### **Aufteilung in Gruppen an die Stationen:**

- Einteilung der Klasse in Gruppen zu 8 TN, Aufteilung an die Stationen PC-Spiel, Skateboards, Weltenkugeln und ggfs. Balancierscheiben.
- Einführung ins Thema plus kurze Vorstellung der Stationen
- Einführung der Ralley (Fragebogen mit Aufträgen, siehe Anhang)
- Wechsel der Stationen nach 10 bis 20 Minuten, je nach Zielgruppe

### **Präsentation der Ergebnisse**

- Präsentation durch die Kleingruppen, Diskussion, Worldcafé, o.ä.
- Impulse für den Unterricht
- Impulse für den Alltag

### **Wie geht` s weiter?**

- Weitere Aktionen planen (siehe Anhang), Aufträge vereinbaren
- Weitere Bearbeitung im Unterricht ansprechen

### **Abschlussaktion:**

Seilkreis (s.o.) mit der Frage „Was nehme ich mit?“

### **Ralley-Fragen**

Als inhaltlicher Leitfaden und zur Motivation für die Schüler auch inhaltlich entsprechend einzusteigen, können folgende beispielhafte Fragen dienen. Aus diesem Katalog können Sie eine kleine Ralley zusammenstellen und von Ihrer Seite ergänzen oder ändern.

- Was heißt für dich „gemeinsam Balance halten“?
- Was heißt genau Biokapazität?
- Welche Konsequenzen ergeben sich, wenn beispielsweise der Fußabdruck der Kongolesen deutlich größer werden würde?
- Was hat es mit Gerechtigkeit zu tun, wenn Deutschland seinen Fußabdruck weiter vergrößert?
- Was kannst du tun, um deinen Fußabdruck zu verkleinern?
- Welche Konsequenzen hat es für den Kongo, wenn der Handyabsatz deutlich zunimmt?

- Wie geht nachhaltiger Konsum?
- Warum sollte unser durchschnittlicher Ökologischer Fußabdruck verkleinert werden?
- Welche nationalen/globalen Maßnahmen (politisch-wirtschaftlicher Art) könnten den Ökologischen Fußabdruck verkleinern?
- Welche Länder haben Deiner Meinung nach einen hohen bzw. geringen Naturverbrauch? Wo liegen diese Länder? Welche Faktoren nehmen dort Einfluss auf den Naturverbrauch?
- Wie definierst Du Lebensqualität? Was macht für Dich eine hohe Lebensqualität aus?
- Welche Probleme ergeben sich aus der Abholzung der Regenwälder für Mensch und Natur?
- Schau bei dir mal im Schrank nach, wo deine Kleider überall produziert worden sind. Dann kannst du dich über die Arbeitsbedingungen in diesen Ländern informieren.
- Was haben Wälder mit dem Klima zu tun?
- Was hat der Sojaanbau auf ehemaligen Urwaldflächen mit meinem Rindfleischburger zu tun?
- ...